

## แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ เรื่อง การวิจัยกรณีศึกษา

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การวิจัยกรณีศึกษา ผ่านขั้นตอน ที่ 7 การเรียนรู้

วันที่ 24 เมษายน 2564 เวลา 9.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา

การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการนำความรู้ไปใช้ เรื่อง การวิจัยกรณีศึกษา ที่ประชุมมีความเห็นร่วมกันว่าการนำความรู้ ไปใช้ให้ได้ผลดีต้องมียุทธศาสตร์ประกอบทั้งในแง่นโยบาย และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนดังนี้

### 1. นโยบายของบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 การวิจัยกรณีศึกษา เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนประเภทอย่างง่าย ไม่ต้องทำเป็นบท ๆ 5 บท แต่จัดทำในลักษณะรายงานการวิจัย ไม่เกิน 10 หน้า เป็นการทำวิจัยอย่างรวดเร็วเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนและพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด ถือเป็นนโยบาย นักศึกษาทุกคนต้องมีความสามารถในการวิจัยกรณีศึกษา

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความสามารถในเรื่อง การวิจัยกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนในการเรียนได้ตามศักยภาพ โดยมีวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 941601 ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาและ 942608 การปฏิบัติการสอน 1

1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำการวิจัยกรณีศึกษาแก่นักศึกษา

### 2. แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 อาจารย์ผู้สอนประจำวิชารายวิชา 941601 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการศึกษา และ 942608 การปฏิบัติการสอน 1 จัดทำ มคอ.3 มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการวิจัยกรณีศึกษา

2.2.2 อาจารย์ผู้สอนสอนนักศึกษาแบบเรียนรู้โดยการปฏิบัติทางการวิจัย (Research based Learning) ให้สามารถจัดการทำกรณีศึกษาโดยให้นักศึกษาจัดทำเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม คนละหรือกลุ่มละ 1 เรื่อง

สำหรับ รายวิชา 311513 การปฏิบัติการสอน 1 นักศึกษาทำวิจัยกรณีศึกษาคนละ 1 เรื่อง ภายใต้การนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ โดยขั้นตอนการวิจัย เป็นกระบวนการต่อเนื่อง ใช้วงจร PAOR ดังนี้

5.1 การวางแผน (planning - P) เป็นการกำหนดปัญหาการวิจัย วางแผนการแก้ปัญหา โดยใช้ศาสตร์การสอน ขั้นนี้ จะมีหัวข้อสำคัญ ได้แก่ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมุติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) กรอบแนวคิดในการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย (ประกอบด้วย ขอบเขตด้านเนื้อหา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย ตัวแปรที่ศึกษา) นิยามศัพท์เฉพาะ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย (กำหนดรายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล)

5.2 การปฏิบัติ (Acting -A) เป็นการดำเนินการต่อจากที่วางแผนไว้ ได้แก่ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

5.3 การสังเกต (Observing -O) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย

5.4 การสะท้อนผล (Reflecting - R) เป็นการอภิปรายผล ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.2.4 นักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัย ไม่เกิน 10 หน้า ตามแบบและแนวทางที่กำหนดเพื่อนำเสนอในที่ประชุมสรุปบทเรียน (Reflecting) ในวิชาที่สอน และนักศึกษาทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย

2.2.6 นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมการประเมินผลการนำเสนอผลงานการวิจัยกรณีศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.7 อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการเรียนการวิจัยกรณีศึกษา นำเสนอจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในที่ประชุมคณะ

2.2.8 นักศึกษาอาจนำเสนอบทความวิจัยลงในวารสารการวิจัยหรือการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพื่อเผยแพร่งานวิจัยร่วมด้วยได้

-----