

แผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

วิสัยทัศน์

มุ่งการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

จัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

ขั้นตอนการจัดการความรู้

1. การระบุความรู้ที่จำเป็น
2. การสร้างและแสวงหาความรู้
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้
5. การเข้าถึงความรู้
6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้
7. การเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิตประจำปี 2560

ขอบเขต KM 1 : จัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตเรื่องการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา

กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

เป้าหมาย KM 1 : ลักษณะกิจกรรมการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา

ชื่องาน/โครงการ : กิจกรรมจัดการความรู้เรื่องการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การระบุมุมมองที่จำเป็น	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM Team)	จำนวนคณะกรรมการจัดการความรู้	5 คน	ส.ค. 60	คณะศึกษาศาสตร์	คำสั่ง
		2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการ	2 ครั้ง	ส.ค.60	KM Team	บันทึกการประชุม
		3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อระบุมุมมองที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้เรื่องการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	มีองค์ประกอบหลักของการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	2 ครั้ง	ส.ค. 60	KM Team	บันทึกการประชุม
2	การสร้างและแสวงหามุมมอง	1) ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	ความสำเร็จในการกำหนดขั้นตอนการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	1 องค์ความรู้	ก.ย.60	KM Team	เอกสาร
		2) สืบค้นเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในเนื้อหา	จำนวนรายวิชาที่ใช้การสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	มากกว่า3 รายวิชา	ก.ย.60	KM Team	เทคนิคการเขียน มคอ.3 ที่เน้นผู้เรียนเป็น

						สำคัญ	
		3) จัดประชุมอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ด้านการจัดการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	จำนวนคณาจารย์ที่เข้าประชุม	5 คน	ก.ย.60	KM Team	บันทึกการประชุม

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา		หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	นำข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าการแลกเปลี่ยนกลุ่มย่อยมาจัดหมวดหมู่ความรู้เกี่ยวกับการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	เอกสารการจัดหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	1 องค์กรความรู้	ต.ค.60	KM Team	เอกสาร
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	1) จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	เอกสารแนวทาง	1 องค์กรความรู้	ต.ค.60	KM Team	
5	การเข้าถึงความรู้	1) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้สู่คณาจารย์	ระดับความสำเร็จของการจัดทำเอกสาร	14 ชุด	ต.ค.60	KM Team	เอกสารเผยแพร่
		2) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์	จำนวนครั้งที่เปิดดูเอกสารบนระบบเครือข่าย	20 ครั้ง	ต.ค.60	ศูนย์คอมพิวเตอร์	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์/ Face book
6	การแบ่งปันความรู้	1) จัดประชุมปฏิบัติการ คณาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	14 คน	ต.ค.60	คณาจารย์	

		เกี่ยวกับการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา					
		2) คณาจารย์นำเสนอกรณีตัวอย่างการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา	จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอ	5 คน	ต.ค.60	คณาจารย์	
7	การเรียนรู้	1) คณาจารย์นำวิธีการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนอาจารย์ที่ทดลองใช้	10 คน	ต.ค.-ธ.ค. 60	คณาจารย์	
		2) คณาจารย์ปรับปรุง	จำนวนรายวิชา ที่ปรับปรุงหลังการใช้	10 รายวิชา	ธ.ค.60	คณาจารย์	