

สรุปการจัดการความรู้ เรื่องการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา

ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ประชุมได้รวบรวมสรุปใน 2 ประเด็นคือองค์ความรู้ที่ได้ และแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนำไปใช้ในการเรียนการสอนดังนี้

1. องค์ความรู้ที่ได้

การสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา เป็นการประยุกต์ใช้ การศึกษาโดยใช้รูปแบบโครงงาน หรือโครงการวิจัยมาใช้เป็นกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เนื้อหาในหน่วยของรายวิชาต่างๆมาเป็นประเด็นการศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยให้นักเรียน หรือนักศึกษา ดำเนินการศึกษาเรื่องนั้นๆด้วยตนเอง อาจเป็นคนเดียว หรือเป็นกลุ่มก็ได้ในรูปแบบโครงการการศึกษาในเรื่องหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย กรบวนการดำเนินการมี 5 ขั้นตอนดังนี้ 1)ขั้นเตรียมการ ครูให้นักเรียน/นักศึกษาได้เรียนรู้จักประเภทโครงงานและขั้นตอนการทำโครงงาน 2)ขั้นการเขียนเค้าโครงงาน 3) ขั้นทำและนิเทศโครงงาน 4) ขั้นการเขียนรายงานโครงงาน 5)ขั้นนำเสนอโครงงาน และการประเมินผล

2. การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนำไปใช้ในการวิจัย

การสร้างแนวปฏิบัติสำหรับการนำความรู้ไปใช้ ที่ประชุมมีความเห็นร่วมกันว่าการนำความรู้ด้านการสอน โดยใช้โครงงานในเนื้อหาไปใช้ให้ได้ผลดีต้องมีองค์ประกอบทั้งในแง่นโยบาย และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนดังนี้

2.1. นโยบายของมหาวิทยาลัย

2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ ให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงานในเนื้อหา ให้มากขึ้น

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานในเนื้อหา

2.2 แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานในเนื้อหา ที่ประชุมร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

2.2.1 อาจารย์ผู้สอนการเลือก/กำหนดเนื้อหาที่จะมอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานในเนื้อหาตาม มคอ.3

2.2.2 อาจารย์ผู้สอนเตรียมนักศึกษาให้สามารถเขียนโครงงานการศึกษาได้

2.2.3 นักศึกษาดำเนินการศึกษาตามโครงงาน ภายใต้การนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

2.2.4 นักศึกษาเขียนรายงานการศึกษาตามแบบและแนวทางที่กำหนด

2.2.5 นักศึกษานำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าตามโครงงาน และนักศึกษาทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย

2.2.6 นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมการประเมินผลนำเสนอผลงานและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.7 อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการเรียน นำเสนอจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในที่ประชุมคณะ

